Tema 34 – Refletindo sobre os Projetos de Aprendizagem e o uso do Scratch

BANNER: Estudando os processos erosivos

PROGETEC: FABIANA MOREIRA

Baseada na análise da apresentação do banner pela progetec Fabiana percebi que o objetivo projeto era adquirir conhecimentos básicos sobre a importância da conservação ambiental, bem como estudar os efeitos econômicos e ambientais do crescimento da degradação das áreas nacionais e locais possibilitando aos alunos teoria, tecnologia e prática.

É bem claro a ideia de que é um projeto de aprendizagem. Por que num projeto, é fundamental que a questão a ser pesquisada parta da curiosidade, das dúvidas, das indagações do aluno, ou dos alunos, e não imposta pelo professor. E isto ficou muito claro neste trabalho. Porque possibilita a ligação entre o currículo e aprendizagem eficaz. Partindo do princípio de que o aluno não é vazio. Através deste projeto os alunos partiram de questionamentos e foram motivados a não apenas investigar os termos (erosivos), mas conhecerem formas de prevenção e correção. Além de outras disciplina envolvidas, outros profissionais (técnico agropecuário) que repassaram seus conhecimentos ao serem questionados pelos alunos sanando suas dúvidas, houve um elo entre comunidade e aluno. Pelo relato da progetec a aula, passou de uma simples aula sobre impactos ambientais para uma mudança de atitude com um aprendizado ainda mais significativo, onde os alunos demonstraram suas habilidades no construir seu conhecimento partindo de curiosidades para o protagonismo.

Quanto ao Scratch, foi construído uma animação, onde foi tirada fotos dos locais de

erosões e assoreamentos e inserida no Scratch com interação.

Observei que ao término das atividades verificou-se que os alunos participaram ativamente do desenvolvimento do projeto associando seus saberes teóricos ao uso das TIDC. Utilizaram alguns recursos com: a STE, smartphones, vídeos, etc.

O projeto está muito interessante e bastante claro, bem como, respeitando todas as facetas de um projeto de aprendizagem. Acredito que os alunos se beneficiaram e refinaram seus conhecimentos sobre o tema trabalhado.

A minha sugestão é que continue desenvolvendo um jogo com Scratch mostrando a recuperação das áreas degradadas. Porque foi mostrado no trabalho desenvolvido, estas áreas degradadas e ficaria interessante as mesmas sendo recuperadas em uma nova animação (como antes e depois).